





مختصر

مؤلفه و درین کتاب و درین کتاب

و در عهد ائمه و در عهد ائمه

و در عهد ائمه و در عهد ائمه

مختصر و در عهد ائمه

مختصر و در عهد ائمه

مختصر و در عهد ائمه

مختصر و در عهد ائمه



١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الأولى: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الثانية: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الثالثة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

١٤٠٠ هـ

الطبعة الرابعة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الخامسة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

١٤٠٠ هـ

١٤٠٠ هـ

الطبعة السادسة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة السابعة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الثامنة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

١٤٠٠ هـ

الطبعة التاسعة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة العاشرة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الحادية عشرة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الثانية عشرة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الثالثة عشرة: ١٤٠٠ هـ / ٢٠١٩ م







# التعليق على كتاب انتصار الحق

مؤلف الكتاب

الشيخ العلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمته الله

تقديم وتعليق

عبد الله بن محمد بن أحمد الخطيب



المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

**السلامة، والتواصل، والأمان** على البحوث وحسن استخدامها للأمن وعلى كل من استعملها بوفرة الكرامة، أما بعد.

تيسرنى أن أقدم هذه المحلورة اللطيفة التي صيغها يراع طعم جميل  
وسمها الإتصال بالحركة والجل متصلا لا متعلقا قرأنا أسماء مسماها وطبق  
لقطها معكنا فجمعت قرية في أنفائها عبيقة في معانها زائلة في منجزها  
رائحة في كبريتها، وقد ألفت هذه المحلورة في أسوأها مخالات نُشرت في  
أخبار من مجلة المثل في عام ١٣٦٧هـ

وتنظر لأصحبها وتيسر الحالون لها بحيث تستطاع لشؤون الكثيرين من  
بيوتهم المحصورة الضيقة فتكلمت بصوتهم وأمنوا بزوجون لها وبخبرون لها  
لها عن مجهل حينئذ ولها عن كفارة وكيد لهنهم أحببت. نظرا لتلك كلمة  
أحييت عليهم هذه المحصورة بقراب جديد قطعاً على ما يحتاج إلى تحقيق. وقد  
قدمت لها بترجمة موجهة مستلة من الترجمة الأصلية لعلاوة التعظيم والتي  
شكرى القدر قريباً إلى شاء الله<sup>تعالى</sup>، وفي هذه الترجمة أشكر كل من كان له يد  
في إخراجها منورة ومفكرة وكتباً غزيرة بجزيل الشكر وتخلص المحلولة والله  
أسأل أن يوفق الجميع لنا بحيث يروى وأن يروى الموفات ويتفهم له في

(١) طبعت هذه الترجمة بعنوان *مكتبة من حياة بونت القصص* للشيخ عبد الرحمن بن سعد بن باز وقد طبعتها دار ابن الجوزي عام ١٤١٢ هـ.



أثركه ويرفع رجبك مع النبي كنفك الله عنهم من النجس والصنطين والشهامة  
والضلعين وحسن قولك رفقاً.

ومضى الله على كينا فحمد وعلى كل وجه وسكن شيعياً كبراً.

محمد

أبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد القليل

في نسخة التكملة ١٩/٤/٥

لزقي



## مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله محمد:

قد طبعت هذه الرسالة بتدويني وتعليقي عام ١٤١٦ هـ أي قبل أربعة عشر عاماً، وقد تقع الله بها نفساً عظيماً، ويظهر الطبعة الثانية الأخيرة بطبعة المكتب المطبوع للهدية بتوجيه المجليات بالمرية بالرياض والتي يرجى لها أن تحقق بها النفع كما تحقق - والله الحمد - منسختها.

ورغبة في الاختصار والتيسير على القارئ رغب الإضافة في المكتب حلق الترجمة، والإضافة على ترجمتي المرسلة للشيخ الطليعة مستفة بقرآن (البرقيات من جهة خلاصة التفسير) الشيخ عبد الرحمن السدي والتي نشرت عام ١٤١٣ هـ.

ويجوز أن عمل الإضافة من باب الإحصاء فقد ألفت لهم بطاعتها بعد الأخذ بالمطبوعات التي هيبتها على المطبوعة، سلاً الله - جل وعلا - أن يوفق القائلين على المكتب لما فيه الخير والمصالح للبلاد والمجلى وأن يجرى كل عامل للإسلام خيراً وأن يبينوا وإلهم بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة وأن يوفقنا وإلهم العظم والنفع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

والله

أحمد بن محمد بن أحمد الطاهر

مكة المكرمة

سنة الخميس ١٤١٣ هـ







## حول هذه المصنوعة

أقبل ابنُ سعدي ثلثةً على العلمِ إقبالاً متفطحاً النظيرَ ومصرفاً له  
وقتَه وجهه فحطَّل الشبهةَ لكثرةِ وتذكره في في منتخبِ الحرامِ والحلالِ  
مما جعله يتأَمَّلُ للتدريسِ والتعليمِ في زمنٍ مبكرٍ من عصره فتوافد إليه  
الطلابُ من كل مكانٍ وأصبحت حلقتهُ تفيضُ بالدارسينِ يهللون من منتخبِ  
العلومِ.

طريقته في التدريس :

راقبنا ابنَ سعدي طريقتهُ العلميةَ في التعليقِ حيثُ كان يعلِّقُ تلاميذه  
ويشكِّلهم ويشرحُ المسائلَ عليهم ويطلبُ منهم إعانةَ الدرسِ وكثيراً ما كان  
يسألُ عن درسي الأخصي ليرى مدى تحصيل التلاميذ وبهذا الأسلوبِ القريبِ  
تعبتِ الطلابُ واستفادوا كثيراً.

صنائه بالتأليف :

رغم قسوة هذه الحقائق وقسوة هؤلاء الدارسين فيها اتحن الشيخُ السعدي  
صناعةً فائقةً بالتأليف على غير عادات كثير من علماء عصره انطوى بالحقائق  
وتعليم التلاميذ لأن التأليف يأخذ منهم وقتاً طويلاً.

لما اتحن السعدي قد ترك مؤلفاتٍ كثيرةً في مختلفِ العلومِ واليهودِ  
سلك في تأليفها طرقاً متعددةً من أوجهها وأضيقها طريق الحوارِ المتقوس بين  
الذين يمثِّلان وجهتي نظري متعارضتين ، وهنا التولُّدُ من التأليفِ ابتدع فيه ابنُ  
سعدي وقوِّت فيه مسائل كثيرةٌ لتحري المسامح والقارئ قد لا يستوعبها في  
التأليف المعتاد.

لقد استطاع الشيخُ بخله أن يصل إلى عقل القارئ بشكلٍ يسر ومجاذبا



وعنه المبحورة التي هي ألباب مثل بيتنا جليلنا في التكوين مركزه ابن سفيان  
 على ما يورد في طبعه مراد في الترمذ.

وعنه المبحورة الفقهية الهائلة جيب في قوة الحجج ووضوح المسحور  
 وبلاغ المسحور وتعد الفخر والبحث عن الأساليب وعلاجها مع الترمذ إلى  
 الشرة المرجوة كل ذلك في مصحح يسير لا تتجاوز العتري مصحح  
 مرجع إلى ابن سفيان وأحب تارك في الترمذ وجميع به في كتاب الترمذ

صه صه صه











در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم حقوق و فلسفه حقوق پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم حقوق و فلسفه حقوق پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

## نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم حقوق و فلسفه حقوق پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

## نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم حقوق و فلسفه حقوق پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نقش حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.



في هذا المجال، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال.

## الخلاصة في سبيل الله

في هذا المجال، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال.

في هذا المجال، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال. ونرى أن هذا التباين يرجع إلى اختلاف المواقف والوجهات النظرية، فمنهم من يرى أن الإسلام قد حقق انتصاراً كبيراً في هذا المجال، ومنهم من يرى أن الإسلام قد فشل في تحقيق أهدافه في هذا المجال.







في هذا الصدد، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الديمقراطية هي الأساس لأي تنمية حقيقية، ومنهم من يرى أن التنمية الاقتصادية هي الأساس لأي ديمقراطية حقيقية. ونرى أن كلا الرأيين صحيحان، ولكنهما يحتاجان إلى دعم قوي من المجتمع الدولي. فالتنمية الاقتصادية بدون ديمقراطية هي تنمية مشوهة، والديمقراطية بدون تنمية اقتصادية هي ديمقراطية فارغة. لذلك، فإننا نرى أن المجتمع الدولي يجب أن يولي الأولوية الأولى للتنمية الاقتصادية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية.

في هذا الصدد، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الديمقراطية هي الأساس لأي تنمية حقيقية، ومنهم من يرى أن التنمية الاقتصادية هي الأساس لأي ديمقراطية حقيقية. ونرى أن كلا الرأيين صحيحان، ولكنهما يحتاجان إلى دعم قوي من المجتمع الدولي. فالتنمية الاقتصادية بدون ديمقراطية هي تنمية مشوهة، والديمقراطية بدون تنمية اقتصادية هي ديمقراطية فارغة. لذلك، فإننا نرى أن المجتمع الدولي يجب أن يولي الأولوية الأولى للتنمية الاقتصادية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية.

في هذا الصدد، فإننا نلاحظ أن هناك تبايناً كبيراً في الآراء بين الباحثين، فمنهم من يرى أن الديمقراطية هي الأساس لأي تنمية حقيقية، ومنهم من يرى أن التنمية الاقتصادية هي الأساس لأي ديمقراطية حقيقية. ونرى أن كلا الرأيين صحيحان، ولكنهما يحتاجان إلى دعم قوي من المجتمع الدولي. فالتنمية الاقتصادية بدون ديمقراطية هي تنمية مشوهة، والديمقراطية بدون تنمية اقتصادية هي ديمقراطية فارغة. لذلك، فإننا نرى أن المجتمع الدولي يجب أن يولي الأولوية الأولى للتنمية الاقتصادية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية. وهذا يعني أن المجتمع الدولي يجب أن يركز على دعم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية، مع ضمان أن تكون هذه التنمية قائمة على مبادئ الديمقراطية.







در این کتاب، به بررسی اهمیت و نقش کتابخانه ملی ایران در توسعه و پیشرفت کشور پرداخته شده است. این کتاب به بررسی تاریخچه و اهداف کتابخانه ملی ایران، همچنین به بررسی خدمات و فعالیت‌های این کتابخانه در زمینه‌های مختلف فرهنگی، علمی و اجتماعی می‌پردازد. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد.

این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد.

## تاریخچه کتابخانه ملی ایران

کتابخانه ملی ایران، یکی از قدیمی‌ترین و بزرگ‌ترین کتابخانه‌های کشور است. این کتابخانه در سال ۱۳۰۲ خورشیدی تأسیس شد و از آن زمان به این روزگار، به توسعه و گسترش خود ادامه داده است. این کتابخانه دارای مجموعه‌ای عظیم از کتب، مجلات، روزنامه‌ها و اسناد تاریخی است. این کتابخانه به گونه‌ای اداره می‌شود که به نیازهای علمی و فرهنگی جامعه پاسخ دهد. این کتابخانه به گونه‌ای اداره می‌شود که به نیازهای علمی و فرهنگی جامعه پاسخ دهد.

این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که برای عموم مردم قابل فهم و استفاده باشد.



**Abstract**

1. **Introduction:** The first section of the paper introduces the topic of the research and provides a brief overview of the research objectives and the structure of the paper.

[illegible][illegible]

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the results of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the limitations of the study?*  
 7. *What are the implications of the study?*  
 8. *What are the future research directions?*  
 9. *What are the contributions of the study?*  
 10. *What are the key findings of the study?*

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the results of the study?*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

محمود ولي الله في القصب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية

العدد الثاني

المجلد الثاني - العدد الثاني - 2014

المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية  
العدد الثاني  
المجلد الثاني - العدد الثاني - 2014

العدد الثاني

المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية  
العدد الثاني  
المجلد الثاني - العدد الثاني - 2014

المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية

العدد الثاني

المجلد الثاني - العدد الثاني - 2014

المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية

العدد الثاني

المجلد الثاني - العدد الثاني - 2014

العدد الثاني

المجلة الدولية للدراسات القانونية والاقتصادية

العدد الثاني







1. 2023年11月11日，星期一，晴。  
2. 今天天气很好，阳光明媚，微风拂面。  
3. 早上起床，感觉精神饱满，充满活力。  
4. 出门散步，呼吸新鲜空气，心情舒畅。  
5. 中午吃饭，品尝美味佳肴，胃口大开。  
6. 下午休息，听听音乐，看看电视，放松心情。  
7. 晚上睡觉，安然入睡，做个好梦。

2023年11月12日

1. 2023年11月12日，星期二，晴。  
2. 今天天气依然很好，阳光明媚，微风拂面。  
3. 早上起床，感觉精神饱满，充满活力。  
4. 出门散步，呼吸新鲜空气，心情舒畅。  
5. 中午吃饭，品尝美味佳肴，胃口大开。  
6. 下午休息，听听音乐，看看电视，放松心情。  
7. 晚上睡觉，安然入睡，做个好梦。

1. 2023年11月13日，星期三，晴。  
2. 今天天气依然很好，阳光明媚，微风拂面。  
3. 早上起床，感觉精神饱满，充满活力。  
4. 出门散步，呼吸新鲜空气，心情舒畅。  
5. 中午吃饭，品尝美味佳肴，胃口大开。  
6. 下午休息，听听音乐，看看电视，放松心情。  
7. 晚上睡觉，安然入睡，做个好梦。







1. **Introduction:** The first paragraph introduces the topic of the research paper, which is the impact of climate change on the environment. It states that the purpose of the study is to investigate the various ways in which climate change is affecting the natural world and to identify the most significant threats to the environment.

2. **Background:** The second paragraph provides a brief overview of the current state of climate change research. It mentions that there is a growing body of evidence suggesting that climate change is a real and pressing issue, and that it is having a significant impact on the environment.

3. **Methodology:** The third paragraph describes the methods used in the study. It states that the research was conducted using a combination of primary and secondary data sources. Primary data was collected through a series of interviews with experts in the field, while secondary data was obtained from a review of the existing literature.

4. **Results:** The fourth paragraph presents the findings of the study. It reports that the research has identified a number of key areas where climate change is having a significant impact on the environment. These include changes in the timing and intensity of weather events, shifts in the distribution of species, and a general decline in the health of the planet's ecosystems.

5. **Conclusion:** The fifth paragraph concludes the paper by summarizing the main findings and discussing the implications of the research. It emphasizes that the evidence clearly shows that climate change is a major threat to the environment, and that urgent action is needed to address the problem.



The purpose of this study was to investigate the effect of the use of a mobile learning application on the learning outcomes of students in a mobile learning environment. The study was conducted in a mobile learning environment where students used a mobile learning application to learn. The study was conducted in a mobile learning environment where students used a mobile learning application to learn. The study was conducted in a mobile learning environment where students used a mobile learning application to learn.

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research questions or hypotheses?*  
 3. *What is the study design?*  
 4. *What are the variables?*  
 5. *What are the data sources?*  
 6. *What are the data collection methods?*  
 7. *What are the data analysis methods?*  
 8. *What are the results?*  
 9. *What are the conclusions?*  
 10. *What are the limitations?*  
 11. *What are the implications?*  
 12. *What are the future research directions?*







والله اعلم بالصواب، والحمد لله رب العالمين.

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم بالصواب، والحمد لله رب العالمين.

والله اعلم بالصواب، والحمد لله رب العالمين.







والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .  
والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .

والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .

## الشيخ العلامة

والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .  
والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .

والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .  
والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .

## الشيخ العلامة

والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .  
والله اعلم بالصواب . والحمد لله رب العالمين .



## العلوم الثمانية والعلوم الضلوة:

وأما السادة الثمانية لمقتل المكسب فهي الاستغناء بالعلوم الشخصية  
تخصيلاً بكل قسمة رأياً جيداً، وحلاً متيناً ولا يؤهل المستغل بالعلم يرقى  
في العلم والمقتل والأفريد والعلوم يعرفك بالله، وكيف الطريق إليه، تعرفك  
كيف تتوصل بلا غير الشهادة إلى أن تجعلنا بعداً تعرفك إلى الله والعلوم<sup>(١)</sup>  
تقوم مقام التوحيات والأموال ضمن أدراك العلم عند أدراك كل شيء ومن هذه  
العلوم تلك كل شيء وكل هذا في العلوم الشخصية وأما تلك العلوم  
والشؤون فيها لحمل الأعباء ونفس الامتياز والقلوب عليها على الاقتداء  
بمثل الشريعة وهي تحصل في الإيمان والقلوب صل الثمر في التوحيات.

## حقوق الاستغناء:

فما تلا التصريح لصاحب هذه الموانع، ويرى عليها.

قال له المنصوح: والله لقد جعلني مني ما أجد في الأول موضع ثلوث  
عليه واتراح غنى الباطل في شروك الآلاء وإن مهبطك يا الهي ونصحتك  
بهذه الطريقة الشافعة كمالاً وتلك الدنيا وما عليها، فأحمد الله أولاً حيث  
توفيتك له وأشكرك شكراً عظيماً حيث بعثت بعث الطمينة ولم تطلع ما  
يسعد أهل القلوب الذين إذا رأوا من استغنىهم ما يسرونهم فتشعروا<sup>(٢)</sup> عنهم  
تجلى الوفاء في المسار، وأكثروا التوحيات عليهم، فلذلك بذلك التوحيات عليهم  
وضاع بكمهم التوحيات، وإن لا أرى جعلت سعادتك حيث رأيته سعاداً في  
المهابة مغروراً بنفسه، مسجناً برأيه، فأرقتني وهي ما أكن فيه وأوقفتني  
بمستحك على الجلال الذي أفتت فيها، فلأن استغنى الله عما عني وأتوب

(١) مهتم العلم على السعد كمال الشكر لينة الجود على سائر القلوب، ٢٠٠٠  
الرواية: صحيح الترمذي ٢١٩/٢.

(٢) ليت أحبنا بمرن تلك تمام الوحي حيث نرى الغلاب بين الأحماب يوم يوم  
في التوحيات والسعد بل وأحياناً يذني يوم إلى التوحيات بالاذنية تعيد بالله من أمراض  
القلوب.



إيما واسلة الإجملة على سائر مرقباتها، وكفر إلى أن يخرج<sup>(١)</sup> ياتى بحرف  
أعماله وأحمد الله أولاً وآخراً وظهراً وباطناً، فله مولى الشعب كافة اللهم  
عزيز الجود والكرم.

كتبه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه.



(١) هذا لمن كانت غلبته حسنة أولئك من الذين لهم الله عليهم وأجمع يتولى الغلبة  
في الحياة الدنيا وفي الآخرة بعد الله بعد وأمره أن يجعلنا روافدين وأصحابنا  
بشائنا منهم.



## الموضوع

## الصفحة

٢٩٩	التطبيق على طالب تكعار الحق
٣٠١	طائفة الطائفة الأولى
٣٠٣	طائفة الطائفة الثانية
٣٠٥	حول طائفة الطائفة
٣٠٦	طريقته في التدريس
٣٠٦	جانبه بالتأليف
٣٠٧	سعادته بعبادة إجماعية
٣٠٧	سطر الإثبات بين الكفار
٣٠٨	الإعجاب بالكفار وأصلهم
٣٠٩	أبسطه تبليغ نصح على التبر
٣٠٩	من السطا الحكم على الإسلام من خلال واقع المسلمين
٣١٠	الجهل في سبل الله
٣١١	كيف يكون المسلم عظم لأعدائه
٣١١	ترك الشين رغبة في حضرات القرب
٣١٣	حلاك الصلح في ترك عبادة
٣١٣	أثر المجلس الصالح وجلس السوء
٣١٤	البحث عن الحق
٣١٥	بطلان ما عليه الملحظون
٣١٥	هطل طالب العلم الشرعي على عبادة
٣١٧	مخافة الدنيا والآخرة بالتون
٣١٧	أصول المنافع
٣١٨	لغات القلوب
٣١٨	١ - الكفاية والطبائفة
٣٢٠	٢ - جهاد استعمار النعم
٣٢١	عبير المزماني على الصواب
٣٢١	من فقد الإيمان فقد الصبر
٣٢٣	معلومة الغنى
٣٢٤	أبو طائفة الله
٣٢٥	أفراح المؤمن



## المعرض

## المجلد

- ٣٣٥ ..... فضل العلم
- ٣٣٦ ..... أرواح الطفل
- ٣٣٦ ..... معاملة الناس بحسب أحوالهم
- ٣٣٧ ..... العيون النافذة والعلوم الضلّية
- ٣٣٧ ..... حقوق الأصحاب